



இரண்டாம் மொழி தமிழ்

முன்மொழியப்பட்ட பாடத்திட்டம்

தரம் - 11

தமிழ்மொழித்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
மகரகம்

இரண்டாம் மொழி தமிழ்

தரம் - 11

தொ. இல	தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற்பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	பாடவேளை	விதந்துரைக்கப்பட்ட பாடவேளை
1.	1.0	1.2	<ul style="list-style-type: none"> புதிய சொற்களை அறிவதற்கு ஆர்வம் கொள்வார். அன்றாடத் தேவைகளுக்காகப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்த முனைவார். மேலதிகமான சொற்களை விளங்கித் துலங்குவார். 	சுற்றுலா செல்வோம்	02	01
2.	1.0	1.3	<ul style="list-style-type: none"> அறிவுறுத்தல்களை மீண்டும் மீண்டும் கேட்பதில் ஆர்வம் காட்டுவார். அவதானமாகச் செவிமடுத்துத் துலங்குவார். ஒத்த இயல்புள்ள புதிய அறிவுறுத்தல்களைச் செவிமடுத்துத் துலங்க முனைவார் 	சுற்றுலா செல்வோம் - படகோட்டி உரையாடல்	02	01
3.	1.0	1.4	<ul style="list-style-type: none"> பத்திரிகையில் வரும் தலைப்புச் செய்தியை வாசிப்பார் விளம்பரங்களை அவதானத்துடன் செவிமடுப்பார். விளம்பரங்களைச் செவிமடுப்பதில் ஆர்வம் காட்டுவார். விளம்பரம் ஒன்றில் இடம்பெறும் அறிவித்தல்களைச் செவிமடுப்பார். வேறு விளம்பரங்களில் வரும் அறிவித்தல்களைச் செவிமடுத்துத் துலங்குவார். 	இலங்கையில் தமிழ் ஊடகங்கள் - செய்தித்தாள், விளம்பரம்	02	02
4.	2.0	2.2	<ul style="list-style-type: none"> பயண அனுமதி பெறுவதற்கு தேவையான தரவுகளைப் பட்டியற்படுத்திக் கூறுவார். மாணவர்கள் சோடியாக இணைந்து மாதிரி அனுமதி பெறும் நிகழ்வை நடத்தி உரையாடிக் காட்டுவார். வழங்கப்படும் அறிவுறுத்தல்களை முறையாகச் செவிமடுத்துக் கிரகித்து அதற்கேற்பத் துலங்கி அனுமதியைப் பெறுவார். 	சுற்றுலா செல்வோம் - பந்தி எழுதுதல்	03	02
5.	2.0	2.3	<ul style="list-style-type: none"> இலகுவான சொற்களைப் பயன்படுத்தி, வேறு சந்தர்ப்பங்களில் பொருத்தமான வழிநடத்தல்களை மேற்கொள்வார். ஆரம்பகால தகவல் தொடர்புகள் பற்றி அறிந்து எழுதுவார். தற்காலத் தகவல் தொடர்புகள் பற்றி விளங்கி எழுதுவார். கடிதத்தின் உறுப்புகளை இனங்கண்டு குறித்துக்கொள்வார். 	ஓய்வு நேரத்தில்... - குறுஞ்செய்தி, இணைப்பிடைச்சொல் (அல்லது)	03	02
6.	3.0	3.4	<ul style="list-style-type: none"> கட்புல, செவிப்புல சாதனங்களையும் அவற்றிலிருந்து தகவல்களைப் பெறும் வழிகளையும் கூறுவார். தகவல்களை / தலைப்புச் செய்திகளை விளங்கி வாசிப்பார். அன்றாடம் பத்திரிகைச் செய்திகளை ஆர்வத்தோடு விளங்கி வாசிப்பார். 	இலங்கையில் தமிழ் ஊடகங்கள் - மரபுத்தொடர், ஒத்தகருத்து, எதிர்க்கருத்து	03	02
7.	4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> பல்வேறுபட்ட விபரங்களைக்கொண்ட விடயங்களை வாசிப்பார். பெற்றுக்கொண்ட தகவல்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார். தரப்படும் விடயங்களை மொழிபெயர்த்து எழுதுவார். 	எமது தாய்நாடு – மொழிபெயர்ப்பு, காலங்கள் (நிகழ்காலம்), பந்தி எழுதுதல்,	04	03
8.	1.0	1.4	<ul style="list-style-type: none"> பத்திரிகையில் வரும் விளையாட்டுச் செய்திகளை இரசித்து வாசிப்பார். செய்திகளில் வரும் சொற்களின் கருத்தை அறிந்து கொள்வார். வெவ்வேறு ஊடகத் தகவல்களைப் பார்த்து விளங்கி வாசிப்பார். பாடநூல்களில் வரும் கதையினை வாசிக்க ஆர்வத்தை 	இல்லவிளையாட்டுப்போட்டி - இலக்கங்கள், மூவிடப்பெயர்கள், நிகழ்காலம்,	02	02

			<p>வெளிப்படுத்துவார்.</p> <ul style="list-style-type: none"> வேறு ஊடகத் தகவல்களை வாசிப்பதற்கு ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்துவார். 			
9.	2.0	2.3	<ul style="list-style-type: none"> பண்பாக உரையாடுவதற்குத் தேவையான சொற்களை அறிந்து கூறுவார். அறிந்த சொற்களைக் கொண்டு பண்பாக உரையாடுவார். தெரிந்த சொற்களைக் கொண்டு இருவரும் நட்புரீதியாக உரையாடுவார். கருத்துக்களை ஒருவருக்கொருவர் பரிமாறிக்கொள்வார். உரையாடலை வளர்த்துச் செல்வார். 	ஹலோ – தொலைபேசி உரையாடல், பேச்சு வழக்கு, எழுத்து வழக்கு, வினாச்சொற்கள், சிறு வாக்கியங்கள், உரையாடல் எழுதுதல்.	03	02
10.	2.0	2.4	<ul style="list-style-type: none"> வழிநடத்தல்கள் தொடர்பான விடயங்களைச் செவிமடுப்பார். திரட்டிய தகவல்களைச் செவிமடுத்து அதற்கேற்பத் துலங்க ஆர்வம் கொள்வார். வழங்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களுக்கு ஏற்பத் துலங்குவார். இலகுவான சொற்களைப் பயன்படுத்தி, வேறு சந்தர்ப்பங்களில் பொருத்தமான வழிநடத்தல்களை மேற்கொள்வார். 	நான் சென்ற சுற்றுலா – (உம்) இடைச்சொல், வேற்றுமை உருபு (ஓடு),	03	02
					27	19
1.	1.0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> நகைச்சுவைத் தகவல்களை ஆர்வத்துடன் செவிமடுப்பார். நகைச்சுவைக் கதைகளை விரும்பிச் செவிமடுத்து இரசிப்பார். நகைச்சுவைக் கதைகளின் பொருளை விளங்கி இரசிப்பார். வேறு கதைகளையும் தகவல்களையும் செவிமடுத்துத் துலங்குவார். 	சிறுவனின் மதிநூட்பம் - ஒத்தகருத்து, எதிர்க்கருத்து	02	01
2.	2.0	2.4	<ul style="list-style-type: none"> தொலைந்த பொருட்களைப் பற்றிய விடயங்களைக் கலந்துரையாடுவார். தொலைந்த பொருள் தொடர்பான விடயங்களை இனங்காணும் வகையில் வினாக்களை எழுப்புவார். தொலைந்த பொருள் தொடர்பாக எழுப்பப்படும் வினாக்களைச் செவிமடுத்துப் பண்பாக விடையளிப்பார். தொலைந்த பொருளைத் தேடுவதற்குப் பொருத்தமான வினாக்களையும் விடைகளையும் கூறிக் கலந்துரையாடிச் செயற்படுவார். 	தொலைந்த புத்தகம் - இணைப்பிடைச் சொற்கள்	03	02
3.	3.0	3.1	<ul style="list-style-type: none"> தரப்பட்ட கடிதங்களை விளங்கி வாசிப்பார். பாடப்பகுதியில் வரும் கடிதத்தை ஆர்வத்துடனும் விருப்பத்துடனும் வாசிப்பார். புதிய சொற்கள், சொற்தொடர்களை இனங்கண்டு வாசித்துக் காட்டுவார். பாடநூலிலிருந்து கடிதங்களை அடையாளங்காட்டி, கடிதங்களை வாசிப்பார். 	நலம் நலமறிய ஆவல் - கடிதம்,	03	02
4.		3.3	<ul style="list-style-type: none"> குறித்த தலைப்பில் கொடுக்கப்பட்ட சொற்களின் உதவியுடன் வாக்கியங்களை எழுதுவார். குறித்த தலைப்பில் வாக்கியங்களை இணைத்துப் பந்திகளை எழுதுவார். உரிய தகவல்களை உள்ளடக்கி விபரமாக எழுதுவார். படிமுறை வளர்ச்சியில் பந்திகளை ஒழுங்குடன் எழுதுவார். 	யால தேசிய வனம் - உரையாடல், பாடல்	03	02
5.		4.2	<ul style="list-style-type: none"> குறித்த தலைப்பில் கொடுக்கப்பட்ட சொற்களின் உதவியுடன் வாக்கியங்களை எழுதுவார். குறித்த தலைப்பில் வாக்கியங்களை இணைத்துப் பந்திகளை எழுதுவார். உரிய தகவல்களை உள்ளடக்கி விபரமாக எழுதுவார். படிமுறை வளர்ச்சியில் பந்திகளை ஒழுங்குடன் எழுதுவார். 	யால தேசிய வனம் - அறிவுறுத்தல்கள், இளமைப்பெயர்கள், தொனிகள்,	04	02

6.	4.0	4.3	<ul style="list-style-type: none"> பயண அனுமதி பெறுவதற்கு தேவையான தரவுகளைப் பட்டியற்படுத்திக் கூறுவார். மாணவர்கள் சோடியாக இணைந்து மாதிரி அனுமதி பெறும் நிகழ்வை நடத்தி உரையாடிக் காட்டுவார். வழங்கப்படும் அறிவுறுத்தல்களை முறையாகச் செவிமடுத்துக் கிரகித்து அதற்கேற்பத் துலங்கி அனுமதியைப் பெறுவார் 	நலம் நலமறிய ஆவல் - அழைப்பிதழ், விண்ணப்பப்படிவம்,	04	02
7.		4.4	<ul style="list-style-type: none"> பொதுவான இடங்களில் பண்பாகக் கலந்துரையாடுவார். பொது இடங்களில் தங்களது கருத்துக்களைப் பரிமாறும் வகையில் உரையாட முன்வருவார். சிறிய வாக்கியங்களுக்கு மெருகூட்டிச் சபையில் உரையாடுவார். நிர்வாகம் தொடர்பான கருத்துக்களை உரிய முறையில் முன்வைத்து உரையாடுவார். நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான கருத்துக்களை முன்வைத்து தெளிவாக உரையாடுவார் 	கலைவிழா – நிகழ்ச்சிநிரல், வரவேற்புரை	04	02
8.		4.5	<ul style="list-style-type: none"> பொதுவான இடங்களில் பண்பாகக் கலந்துரையாடுவார். பொது இடங்களில் தங்களது கருத்துக்களைப் பரிமாறும் வகையில் உரையாட முன்வருவார். சிறிய வாக்கியங்களுக்கு மெருகூட்டிச் சபையில் உரையாடுவார். நிர்வாகம் தொடர்பான கருத்துக்களை உரிய முறையில் முன்வைத்து உரையாடுவார். நிகழ்ச்சிகள் தொடர்பான கருத்துக்களை முன்வைத்து தெளிவாக உரையாடுவார் 	கலைவிழா – நன்றியுரை, ஒத்தகருத்து, எதிர்க்கருத்து	04	02
9.	1.0	1.5	<ul style="list-style-type: none"> பத்திரிகையில் வரும் விளையாட்டுச் செய்திகளை இரசித்து வாசிப்பார். செய்திகளில் வரும் சொற்களின் கருத்தை அறிந்து கொள்வார். வெவ்வேறு ஊடகத் தகவல்களைப் பார்த்து விளங்கி வாசிப்பார். பாடநூல்களில் வரும் கதையினை வாசிக்க ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்துவார். வேறு ஊடகத் தகவல்களை வாசிப்பதற்கு ஆர்வத்தை வெளிப்படுத்துவார். 	தீராத விளையாட்டுப் பிள்ளை (பாடல்) காலம் (எதிர்காலம்)	02	02
10.	3.0	3.2	<ul style="list-style-type: none"> பண்பாக உரையாடுவதற்குத் தேவையான சொற்களை அறிந்து கூறுவார். அறிந்த சொற்களைக் கொண்டு பண்பாக உரையாடுவார். தெரிந்த சொற்களைக் கொண்டு இருவரும் நட்புரீதியாக உரையாடுவார். கருத்துக்களை ஒருவருக்கொருவர் பரிமாறிக்கொள்வார். உரையாடலை வளர்த்துச் செல்வார். 	நான் விரும்பும் பெரியார் - பந்தி அமைத்தல் (10 வாக்கியங்கள்), மொழிபெயர்ப்பு, 'இல்' உருபு	04	03
11.	4.0	4.1	<ul style="list-style-type: none"> நகைச்சுவைத் தகவல்களை ஆர்வத்துடன் செவிமடுப்பார். நகைச்சுவைக் கதைகளை விரும்பிச் செவிமடுத்து இரசிப்பார். நகைச்சுவைக் கதைகளின் பொருளை விளங்கி இரசிப்பார். வேறு கதைகளையும் தகவல்களையும் செவிமடுத்துத் துலங்குவார். 	பால் குடிக்காத பூனை – ஒத்தகருத்து, எதிர்க்கருத்து, பழமொழிகள், 'ஐ' உருபு.	03	02
					36	22
மூன்றாம் தவணை						
1.	1.0	1.1	<ul style="list-style-type: none"> உரையாடும்போது அவதானமாகச் செவிமடுப்பார். புதிய சொற்களை அறிவதற்கு ஆர்வம் கொள்வார். 	நான் கண்ட வீதி விபத்து – காலங்கள், செய்வினை செயப்பாட்டு வினை,	02	02

			<ul style="list-style-type: none"> சுமுகமான கலந்துரையாடல்களின்போது சொற்களைப் பயன்படுத்தி முன்வைப்பார். அன்றாடத் தேவைகளுக்காகப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்த முனைவார். மேலதிகமான சொற்களை விளங்கித் துலங்குவார். 			
2.	2.0	2.1	<ul style="list-style-type: none"> உரையாடும்போது அவதானமாகச் செவிமடுப்பார். புதிய சொற்களை அறிவதற்கு ஆர்வம் கொள்வார். சுமுகமான கலந்துரையாடல்களின்போது சொற்களைப் பயன்படுத்தி முன்வைப்பார். அன்றாடத் தேவைகளுக்காகப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்த முனைவார். மேலதிகமான சொற்களை விளங்கித் துலங்குவார். 	நான் கண்ட வீதிவிபத்து - மொழிபெயர்ப்பு, சம்பவ விபரிப்பு	03	02
3.	2.0	2.5	<ul style="list-style-type: none"> உரையாடும்போது அவதானமாகச் செவிமடுப்பார். புதிய சொற்களை அறிவதற்கு ஆர்வம் கொள்வார். சுமுகமான கலந்துரையாடல்களின்போது சொற்களைப் பயன்படுத்தி முன்வைப்பார். அன்றாடத் தேவைகளுக்காகப் பொருத்தமான சொற்களைப் பயன்படுத்த முனைவார். மேலதிகமான சொற்களை விளங்கித் துலங்குவார். 	உரையாடல்	03	02
4.	3.0	3.2	<ul style="list-style-type: none"> உரைப்பகுதியை உரத்து வாசிப்பார். வாசிப்புப் பொறிமுறைகளை அனுசரித்து உரைப்பகுதியை வாசிப்பார். உரைப்பகுதியின் உள்ளடக்கங்களை கிரகித்து வாசிப்பார். வாசித்த பகுதியை விளங்கிக் கூறுவார். 	இராமாயணம் - நாடகப்பகுதி, உரைப்பகுதி, வினையடிகள், இடைநிலைகள்(இறந்த காலம்) இறந்த கால வினா வாக்கியங்கள், மொழிபெயர்ப்பு	03	03
5.	3.0	3.3	<ul style="list-style-type: none"> பண்டிகை தொடர்பான அறிவைப் பெற்று சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப எழுதுவார். பல தலைப்புகள் தொடர்பான விபரங்களை உள்ளடக்கிய பந்திகளை எழுதுவார். 	தீபாவளி - தொடர்மொழிக்கு ஒருமொழி, இடைச்சொல் (உம்), மொழிபெயர்ப்பு, வினாப்பெயர், பந்தி எழுதுதல்.	03	03
6.	4.0	4.4	பல்வேறுபட்ட உரைப்பகுதிகளையும் வாசித்துக் கிரகித்து வினவப்படும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவார்.	கீரியும் பாம்பும் - கிரகித்தல், 'கு' உருபு	04	02
7.	4.0	4.2	<ul style="list-style-type: none"> சுயசரிதையை வாசித்து, உரிய தகவல்களை உள்ளடக்கி சுயசரிதை உன்றை எழுதுவார். அன்றாட நடவடிக்கைகளின் போது பொருத்தமான வகையில் மொழியைப் பயன்படுத்திப் பேசுவார். 	நாயின் சுயசரிதை - அடைமொழி, மரபுப்பெயர்கள் (இளமைப்பெயர்கள்), ஒத்தகருத்து, எதிர்க்கருத்து	03	03
8.	4.0	4.4	<ul style="list-style-type: none"> வழிநடத்தல்கள் தொடர்பான விடயங்களைச் செவிமடுப்பார். திரட்டிய தகவல்களைச் செவிமடுத்து அதற்கேற்பத் துலங்க ஆர்வம் கொள்வார். வழங்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களுக்கு ஏற்பத் துலங்குவார். 	மொழிகற்றலின் அவசியம் - வாக்கியம் அமைத்தல்.	04	02
					25	19

➤ தரம் - 10 இன் மூன்று தவணைக்குமுரிய பாடவேளைகள் 20 உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன